

**Информационный отчет по результатам мониторинга
деятельности образовательных организаций Тульской области по
подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (далее - ГИА)**

Объект исследования: подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательных организациях Тульской области.

Предмет исследования: деятельность педагогических коллективов образовательных организаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Цель мониторинга: выявить полноту деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Задача: выявить

- организационно-методическую готовность образовательных организаций к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- деятельность образовательных организаций по повышению предметной готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- деятельность образовательных организаций по повышению психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Срок проведения: апрель 2021 г.

Методы исследования:

- анкетирование руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций Тульской области;
- опрос родителей/законных представителей обучающихся;
- опрос обучающихся.

Выборка: муниципальные и государственные общеобразовательные организации Тульской области.

Критерии и показатели

№ п/ п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Ед. измерения
1.	Организационно-методическая готовность ОО к подготовке обучающихся к сдаче ГИА	1.1. Доля ОО, в которых осуществлялось ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.)	%

		1.2. Доля ОО, в которых осуществлялась ознакомительная работа по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями (законными представителями) обучающихся ОО	%
		1.3. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отмечающих факт ознакомления с особенностями проведения ГИА	%
		1.4. Доля ОО, в которых осуществлялось методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА в ОО	%
		1.5. Доля ОО, в которых информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА размещаются на сайтах ОО	%
2.	Предметная готовность обучающихся к сдаче ГИА	2.1. Доля ОО, в которых осуществлялся анализ результатов сдачи ГИА и корректировка календарно-тематических планов по учебным предметам в соответствии с результатами проведенного анализа	%
		2.2. Доля ОО, в которых проводились диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся ОО с целью определения уровня освоения учебного материала	%
		2.3. Доля ОО, в которых осуществлялась дифференцированная работа с обучающимися ОО с целью подготовки к сдаче ГИА	%
		2.4. Доля ОО, в которых проводились элективные/факультативные курсы для подготовки обучающихся к сдаче ГИА	%
		2.5. Доля ОО, в которых разрабатывались индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся ОО в рамках подготовки к сдаче ГИА	%
		2.6. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, занимающихся на курсах подготовки к экзаменам (не в своей образовательной организации)	%
		2.7. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, занимающихся с репетитором/репетиторами	%
		2.8. Доля ОО, в которых проводились пробные (тренировочные) ГИА по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору	%
		2.9. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отметивших наличие предметной подготовки к ГИА	%
		2.10. Доля учителей-предметников ОО в МО Тульской области, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет	%
3.	Психологическое сопровождение ОО в подготовке обучающихся к сдаче ГИА	3.1. Доля ОО, в которых осуществлялась психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА	%
		3.2. Доля ОО, в которых проводилось консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам	%

		психологической готовности обучающихся ОО к сдаче ГИА	
		3.3. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отметивших наличие психологического сопровождения готовности к сдаче ГИА	%
		3.4. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, психологически готовых к сдаче экзаменов	%

Сведения о респондентах

В мониторинге деятельности общеобразовательных организаций Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ приняли участие 426 учреждений, в которых есть обучающиеся 9-х и/или 11-х классов. В данном мониторинге не принимали участие начальные, а также коррекционные общеобразовательные учреждения. В 2020/2021 учебном году в МКОУ «Ивановская СОШ» Белевского района, МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» Ефремовского района, МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ» г. Новомосковска, МКОУ «Птанская СОШ», МОУ «Шаховская ООШ» Куркинского района, МКОУ «Левенская ООШ» Одоевского района, МКОУ «ЦО Смородинский» Узловского района отсутствуют обучающиеся выпускных классов.

В анкетировании по вопросам деятельности общеобразовательных организаций Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ приняли участие 12574 обучающихся 9-х и 11-х классов и 11626 родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов.

Основные результаты мониторинга

Доля ОО ТО, в которых осуществляется ознакомление с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.) – 100%;

Доля ОО, в которых ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА осуществлялось:

- посредством оформления информационных стендов – 94,1%,
- во внеурочное время – 93,4%,
- посредством проведения инструктажей – 92,3%,
- во время уроков – 79,3%,
- иные формы ознакомления – 9,9%.

Доля ОО, в которых осуществляется ознакомительная работа по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями (законными представителями) обучающихся – 100%.

Ознакомление родителей (законных представителей) с особенностями проведения ГИА осуществлялось:

- во время родительских собраний – 98,4% ОО,
- на сайте ОО – 96,9% ОО,
- при проведении индивидуальных консультаций – 84,5% ОО.

Родителей (законных представителей) обучающихся знакомили:

- со структурой КИМов – 79,3% ОО,
- с формами заданий ГИА – 74,4% ОО,
- с правами и обязанностями выпускников во время сдачи ГИА – 98,8%

ОО.

Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отмечающих факт ознакомления с особенностями проведения ГИА – 98,8%.

Доля ОО, в которых осуществляется методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА в ОО – 99,1%.

Методическое сопровождение учителей-предметников осуществлялось:

- на тематических семинарах – 89,0% ОО,
- посредством консультаций методистов – 64,6% ОО,
- иные формы методического сопровождения – 6,1% ОО,
- методическое сопровождение учителей предметников не осуществлялось – 0,9% ОО.

Доля ОО, в которых информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА размещаются на сайтах ОО – 100 %.

Доля ОО, в которых осуществлялся анализ результатов сдачи ГИА и корректировка календарно-тематических планов по учебным предметам в соответствии с результатами проведенного анализа – 96,0%.

Доля ОО, в которых проводились диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся ОО с целью определения уровня освоения учебного материала – 99,8%.

Доля ОО, в которых осуществляется дифференцированная работа с обучающимися ОО с целью подготовки к сдаче ГИА – 89,2%.

Доля ОО, в которых проводятся элективные/факультативные курсы для подготовки обучающихся к сдаче ГИА – 67,6%.

Доля ОО, в которых разрабатываются индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся ОО в рамках подготовки к сдаче ГИА – 27,0%.

Доля ОО, в которых проводились пробные (тренировочные) ГИА:

- по обязательным учебным предметам – 99,3%,
- по учебным предметам по выбору – 65,7%.

Доля учителей-предметников ОО в МО Тульской области, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет – 17,9%.

Доля ОО, в которых осуществляется психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА – 96,5%.

Доля ОО, в которых проводится консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся ОО к сдаче ГИА – 95,5%.

Полная информация по результатам мониторинга

Организационно-методическая готовность общеобразовательных организаций к подготовке обучающихся к сдаче ГИА

В общеобразовательных организациях Тульской области (далее ОО ТО) ежегодно осуществляется работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА как в учебное, так и во внеурочное время.

По данным мониторинга во всех ОО ТО (100%) осуществляется ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.).

Так в 94,1% ОО ТО отметили, что с целью ознакомления обучающихся с особенностями проведения ГИА в учреждении оформляются тематические стенды.

Ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА во время уроков осуществляется в 79,3% ОО ТО, во внеурочное время – в 93,4% ОО ТО, а 92,3% ОО ТО отметили, что ознакомление осуществляется посредством проведения инструктажей (рис. 1).



Рис. 1. Доля ОО ТО, использующих указанные способы ознакомления обучающихся 9-х и 11-х классов с особенностями проведения ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

С целью ознакомления обучающихся с особенностями проведения ГИА в ОО ТО проводят практические тренировки по заполнению бланков, организуют пробное проведение ЕГЭ и ОГЭ, а также используют памятки по данной тематике.

Образовательные организации также отметили, что организуют классные родительские собрания совместно с обучающимися, групповые и индивидуальные консультации. Многие образовательные организации Тульской области отметили, что с информацией об особенностях проведения ГИА обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте образовательной организации, а также с помощью ресурса АИС «Сетевой город».

Также в ОО ТО наряду с обучающимися проходит ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.).

В 98,4% ОО ознакомление осуществлялось на родительских собраниях, 84,5% ОО отметили, что проводят индивидуальные консультации по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями (законными представителями) обучающихся. Также информацию по данной тематике родители (законные представители) могут найти на официальном сайте и в АИС «Сетевой город» в 96,9% ОО ТО (рис. 2).

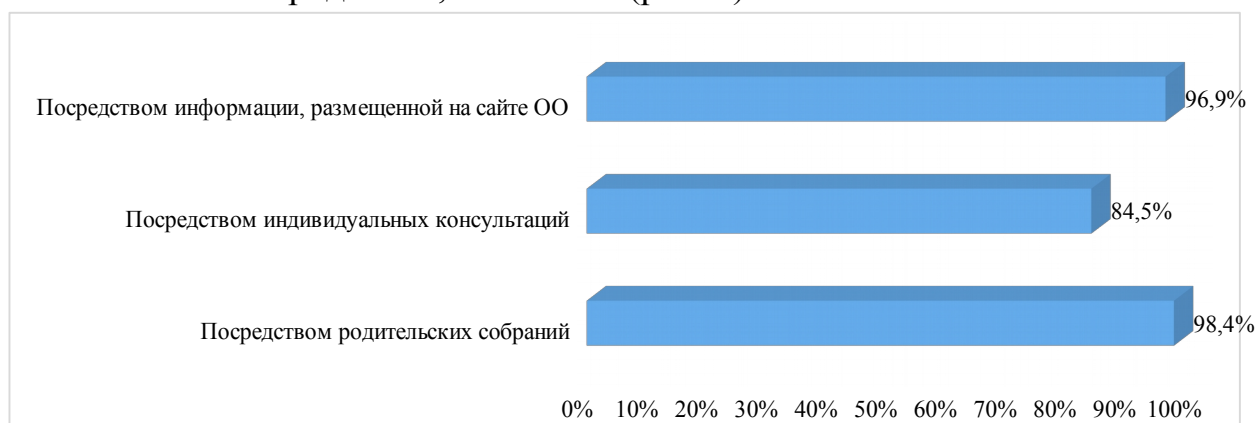


Рис. 2. Доля ОО Тульской области, использующих указанные способы ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов с особенностями проведения ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов знакомят с правами и обязанностями выпускника во время сдачи ГИА в

98,8% ОО ТО. В 79,3,1% образовательных организаций родителей (законных представителей) обучающихся знакомят со структурой КИМов, а в 74,4% ОО – с формами заданий ГИА (рис. 3).

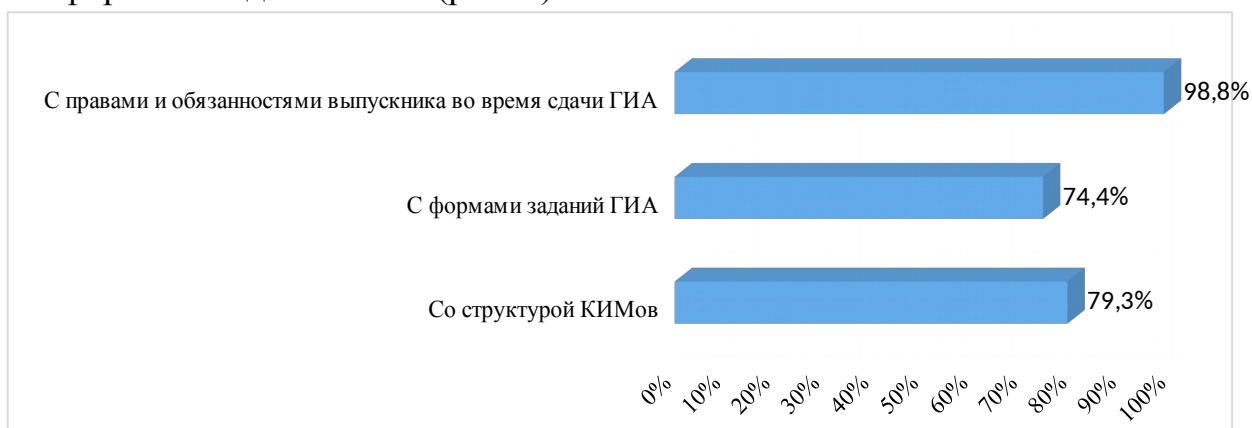


Рис. 3. Доля ОО Тульской области, которые осуществляют ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов с указанной информацией, касающейся сдачи ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Данные, полученные в ходе анкетирования руководителей образовательных организаций Тульской области, подтверждаются данными, полученными в ходе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Большинство респондентов отметили, что информирование обучающихся об особенностях проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.) происходило во время уроков (73,2% обучающихся 9-х и 11-х классов, 73,5% родителей) и во внеурочное время (71,2% обучающихся, 70,5% родителей). Более 50% респондентов указали, что ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА происходило посредством оформления тематических стендов, а также посредством проведения инструктажей (рис. 4).

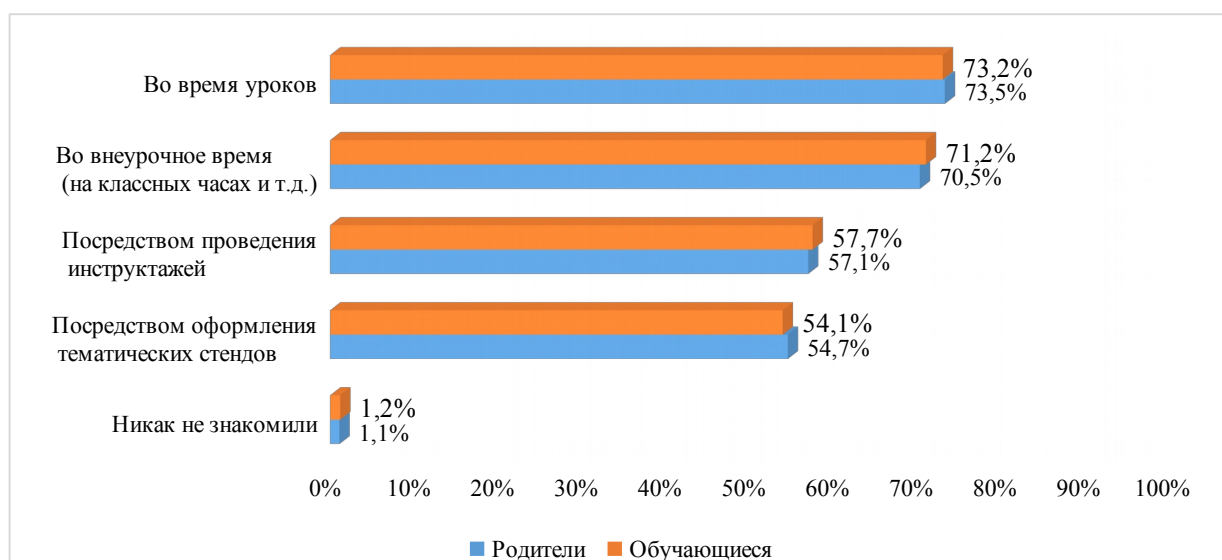


Рис. 4. Формы ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА осуществляется практически во всех ОО ТО (99,1%), причем в 89,0% ОО ТО методическое сопровождение осуществляется посредством проведения тематических семинаров, в 64,4% – посредством консультаций методистов. В 6,1% ОО ТО также указали иные формы методического сопровождения учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА, такие как:

- рассмотрение вопросов проведения и сдачи ГИА на заседаниях кафедр учителей, школьных методических объединениях, педагогических советах;
- совещания при заместителе директора по УВР;
- круглые столы, видео конференции, вебинары по подготовке к ГИА;
- участие в различных мероприятиях по данной тематике, организованных ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- участие в мастер-классах;
- курсовая переподготовка и повышение квалификации учителей-предметников по вопросам ГИА;
- прохождение обучения и тестирования на сайте rustest.ru;
- обучение организаторов на сайте ФГБУ "Федеральный центр тестирования" edu.rustest.ru.

Однако следует отметить, что методическое сопровождение учителей-предметников не осуществляют в МКОУ СШ № 10 Ефремовского района, МКОУ «Кадновская СШ» Каменского района, МКОУ «Машковская ООШ» Кимовского района и МБОУ «Ольховская ООШ» Плавского района (рис.5).

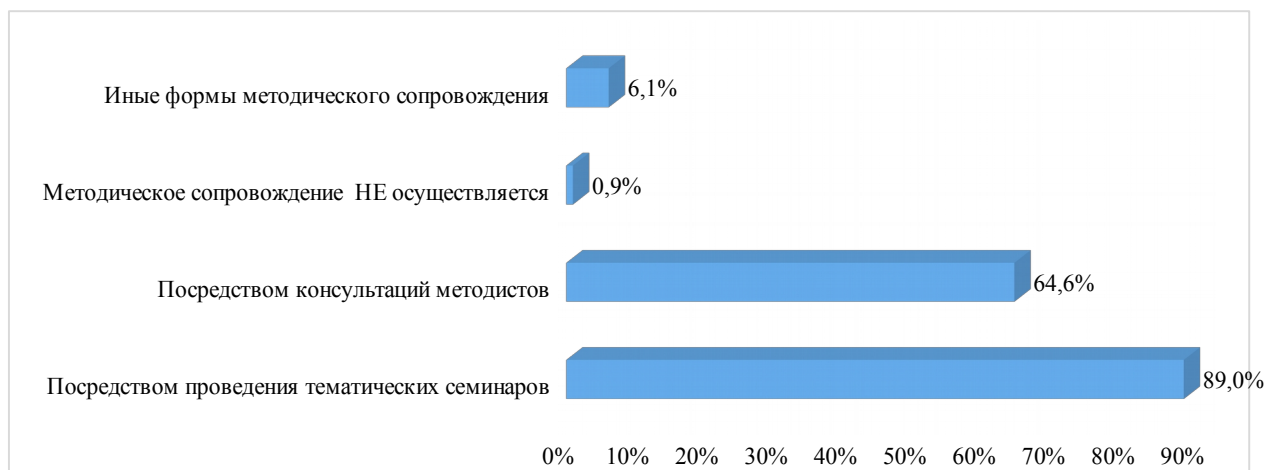


Рис. 5 Доля ОО Тульской области, в которых проводилось методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Все образовательные организации Тульской области размещают информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА на сайте учреждения (100%).

Основные результаты, полученные в результате анкетирования руководителей ОО и опроса обучающихся и их родителей по каждому муниципальному образованию представлены в Приложении (с. 25-51)

Предметная готовность обучающихся к сдаче ГИА

Анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА осуществляется в 96,0% ОО ТО, а диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала, определения пробелов в знаниях проводятся в 99,8% образовательных организаций.

В 99,3% ОО ТО обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА и задания из демонстрационных КИМов.

Дифференцированная работа с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА осуществляется в 89,2% ОО ТО.

Доля ОО ТО, разрабатывающих индивидуальные образовательные траектории для обучающихся в рамках подготовки к сдаче ГИА, составила 27,0%, что на 35,6% ниже прошлогоднего показателя (62,6%) (рис. 6).

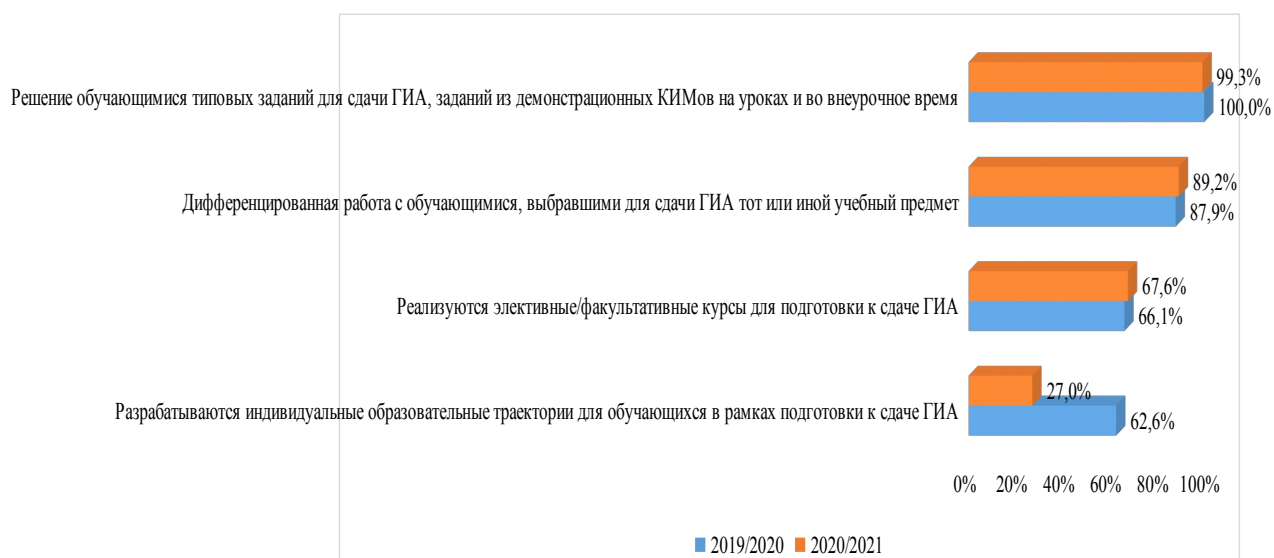


Рис. 6. Организация предметной подготовки обучающихся к ГИА в ОО Тульской области в 2019/2020 и 2020/2021уч.г. (в % от общего количества ОО ТО)

Дифференцированная работа проводится во всех ОО ТО МО г. Алексин, г. Донской, п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский, Суворовский район, Тепло-Огаревский район, Чернский район. (таблица № 1).

При этом подготовка к сдаче ГИА осуществлялась на элективных/факультативных курсах в 67,6% ОО. Данная форма работы наиболее распространена в ОО ТО МО г. Алексин, Донской район, Богородицкий район, Плавский район, п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский.

В МО Воловский район, Дубенский район, р.п. Новогуровский и п.г.т. Славный отмечается наибольший показатель по количеству ОО, в которых разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся в рамках подготовки к сдаче ГИА (таблица № 1).

Таблица № 1. Организация работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА в ОО МО Тульской области (в % количества ОО в МО, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х кл.)

МО	Доля ОО, осуществляющих дифференцированную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Доля ОО, в которых обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время	Доля ОО, в которых есть элективные/факультативные курсы для подготовки к сдаче ГИА	Доля ОО, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
г. Алексин	100,0%	100,0%	93,8%	18,8%
г. Донской	100,0%	100,0%	92,9%	21,4%
г. Ефремов	82,1%	100,0%	78,6%	10,7%
г. Новомосковск	93,5%	100,0%	77,4%	25,8%
г. Тула	95,2%	98,4%	72,6%	30,6%
Арсеньевский р-н	87,5%	100,0%	50,0%	12,5%
Белевский р-н	90,0%	100,0%	40,0%	40,0%
Богородицкий р-н	87,5%	100,0%	93,8%	25,0%
Веневский р-н	77,8%	100,0%	27,8%	38,9%
Воловский р-н	88,9%	100,0%	33,3%	55,6%
Дубенский р-н	85,7%	100,0%	57,1%	57,1%
Заокский р-н	90,0%	100,0%	70,0%	10,0%
Каменский р-н	90,0%	100,0%	40,0%	30,0%
Кимовский р-н	84,2%	100,0%	63,2%	15,8%

Киреевский р-н	91,3%	100,0%	69,6%	30,4%
Куркинский р-н	87,5%	100,0%	87,5%	25,0%
Одоевский р-н	87,5%	100,0%	12,5%	25,0%
Плавский р-н	83,3%	100,0%	100,0%	25,0%
Суворовский р-н	100,0%	88,9%	66,7%	22,2%
Тепло-Огаревский р-н	100,0%	100,0%	57,1%	14,3%
Узловский р-н	96,2%	96,2%	65,4%	34,6%
Чернский р-н	100,0%	100,0%	35,7%	28,6%
Щекинский р-н	83,9%	100,0%	77,4%	35,5%
Ясногорский р-н	82,4%	100,0%	64,7%	11,8%
п.г.т. Славный	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
р.п. Новогуровский	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%
ГОО ТО	45,5%	100,0%	63,6%	27,3%

Основными формами дифференцированной работы в ОО ТО с обучающимися, выбравшими для сдачи ГИА тот или иной учебный предмет, стали:

1. изучение структуры и форм заданий КИМ, индивидуальные задания по отработке заданий КИМ;
2. проведение тренировочных, диагностических работ и их анализ;
3. написание диагностических работ с сайта СтатГрад (по предметам);
4. индивидуальные консультации учителей-предметников;
5. применение методики разноуровневого обучения на уроках (использование разноуровневых заданий для самостоятельной работы, разнообразные по сложности домашние задания, дополнительные индивидуальные задания по предметам);
6. онлайн-тестирование на сайтах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ («Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «ФИПИ» и др.);
7. занятия в рамках внеурочной деятельности, факультативы;
8. зачеты, тесты, альтернативные задания для добровольного выполнения.

Стоит отметить, что элективные/факультативные курсы для подготовки к сдаче ГИА в ОО ТО охватывают все учебные предметы, по которым проходит государственная итоговая аттестация.

В качестве примера можно привести такие курсы, как «Решение нестандартных задач по математике», «Биология выпускникам», «Химия выпускникам», «Актуальные проблемы изучения обществознания», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Методы решения задач по физике», «По страницам географии», «Законы и секреты мастерства. основные правила написания сочинения», «Алгебраические и математические задачи в рамках ОГЭ», «Биология в рамках подготовки к ОГЭ», «ОГЭ по английскому языку», «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ», «Углубленный курс лексики и грамматики английского языка», «Написание сжатого изложения».

Несмотря на все вышесказанное, на курсах подготовки к экзаменам не в своей образовательной организации занимаются более 30% обучающихся 9-х и 11-х классов (32,0%). Это подтверждается и результатами опроса родителей обучающихся (28,9%) (рис. 7).

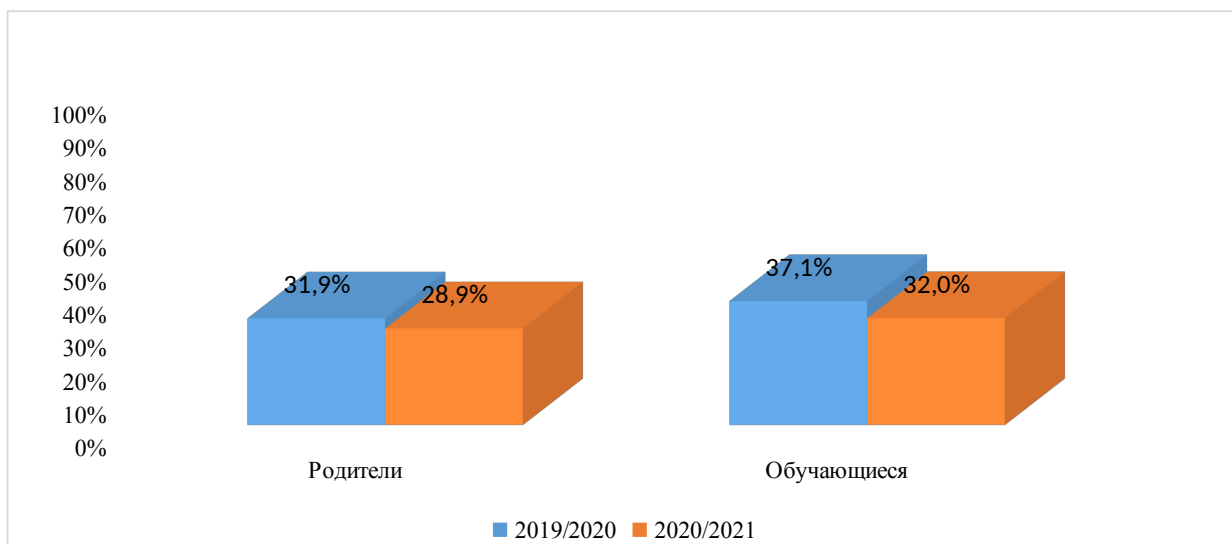


Рис. 7. Занятия на курсах подготовки к экзаменам не в своей образовательной организации в 2019/2020 и 2020/2021 уч. г. (в % от общей численности родителей и численности обучающихся 9 и 11 классов ОО Тульской области, принявших участие в опросе)

Как видно из рис. 8, доля респондентов из числа родителей, указавших, что обучающиеся занимаются с репетитором с целью подготовки к сдаче ГИА, уменьшилась, по сравнению с 2019/2020 уч. г. на 2,2%, доля ответов учащихся на аналогичный вопрос также уменьшилась на 3,0% (40,8%). Стоит отметить, что ответы и родителей, и обучающихся 9 и 11 классов практически совпадают (42,0% и 40,8% соответственно).

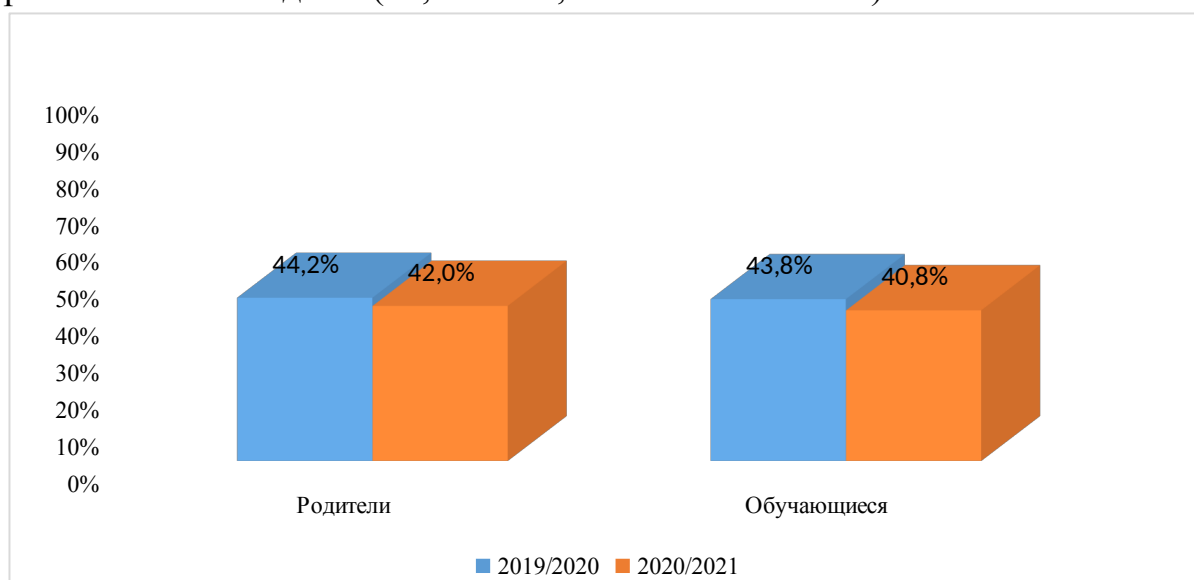


Рис. 8. Доля респондентов, указавших, что обучающиеся 9 и 11 классов ОО Тульской области занимаются с репетитором с целью подготовки к сдаче ГИА в 2019/2020 и 2020/2021 уч.г.(в % от общей численности родителей и численности обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Большинство респондентов (98,0% обучающихся 9-х и 11-х классов и 97,4% родителей) указали, что обучающиеся решали типовые задания для

сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время (на факультативах, индивидуальных занятиях, консультациях) (рис. 9).

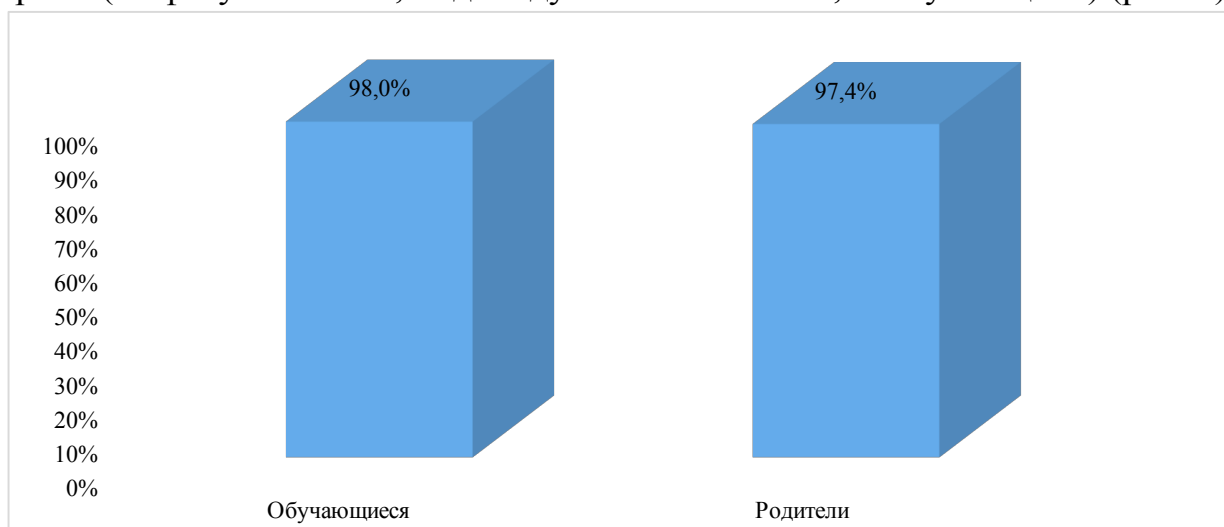


Рис. 9. Доля респондентов, указавших, что обучающиеся 9 и 11 классов решали типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Пробная внутришкольная ГИА по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) проводится в 99,3% ОО ТО, по учебным предметам по выбору – в 65,7% ОО ТО. В сравнении с 2019/2020 уч. г. доля образовательных организаций, проводящих пробную внутришкольную ГИА, увеличилась по обязательным учебным предметам на 7,2%, а по учебным предметам по выбору уменьшилась на 17,5% (рис. 10).

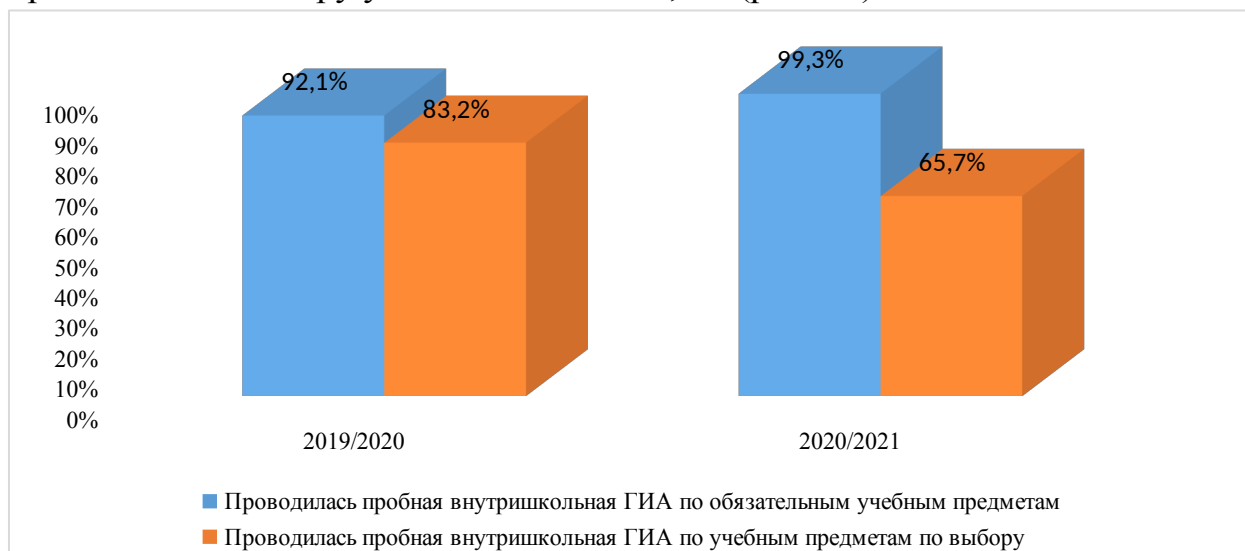


Рис. 10. Доля ОО, организующих пробную внутришкольную ГИА по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору в 2019/2020 и 2020/2021 уч. г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

По данным мониторинга в целом по Тульской области доля учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет, составила 17,9%.

Более 20% данный показатель составил в ОО следующих муниципальных образований Тульской области: МО г. Тула (22,2%), Арсеньевский район (22,2%), Белевский район (31,4%), Куркинский район (33,3%), п.г.т. Славный (37,5%) и р.п. Новогуровский (24,1%), Плавский район (21,6%), Суворовский район (26,5%), Чернский район (24,6%). При этом самая низкая доля учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА, отмечается в ОО Одоевского района (7,0%) и Киреевского района (8,2%) (рис. 11).

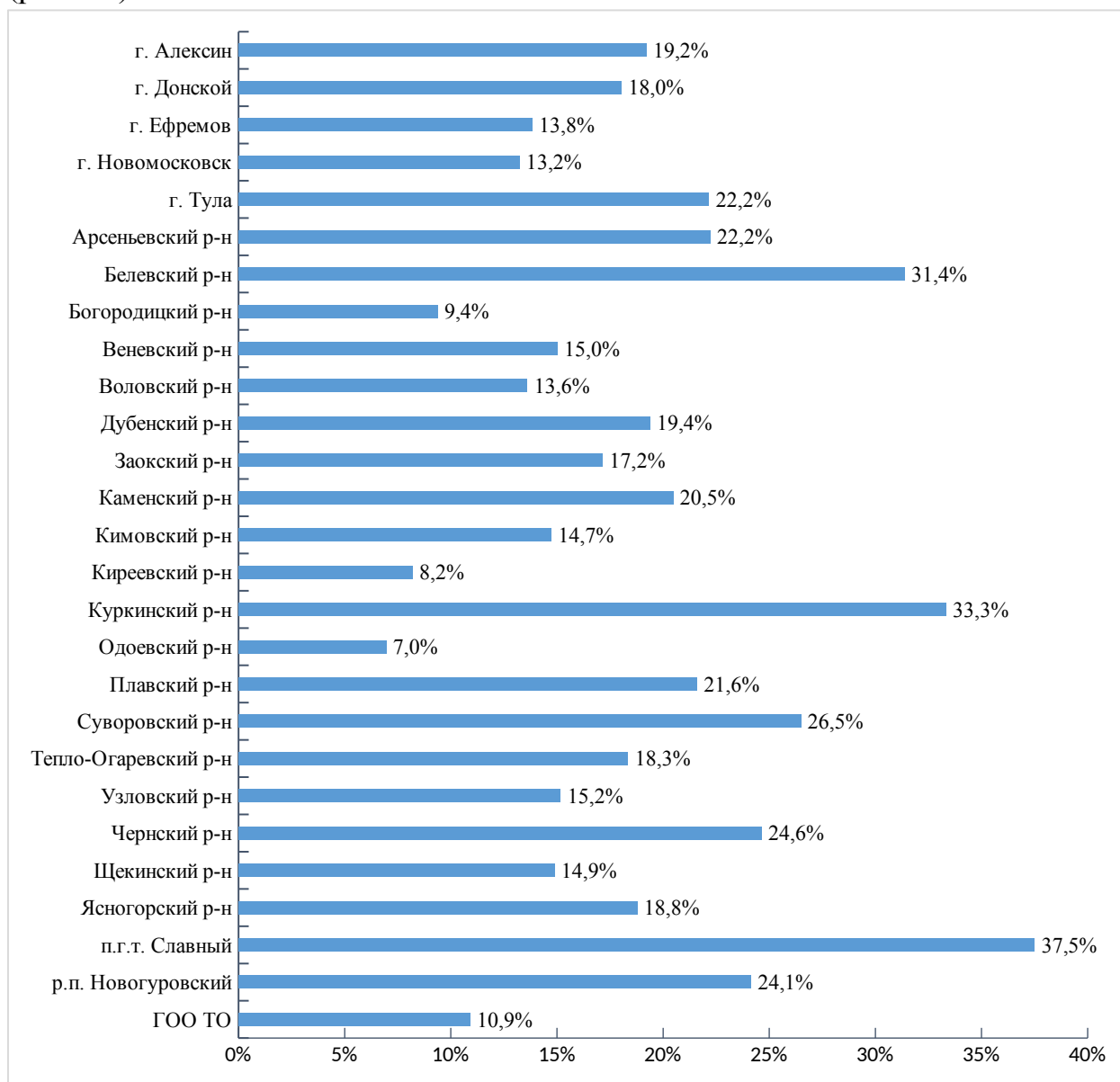


Рис. 11. Доля учителей-предметников ОО в МО Тульской области, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет (в % от общей численности учителей-предметников ОО в МО Тульской области)

Основные результаты, полученные в результате анкетирования руководителей ОО и опроса обучающихся и их родителей по каждому муниципальному образованию представлены в Приложении (с. 25-51)

Психологическое сопровождение ОО в подготовке обучающихся к сдаче ГИА

В 96,5% ОО ТО проводится организационно-методическая работа в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

В 95,5% образовательных организаций Тульской области организовано консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА.

В сравнении с 2019/2020 уч. г. доля образовательных организаций, в которых было организовано консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА уменьшилась на 0,9%, а доля ОО размещающих информационные материалы на своем сайте практически осталась прежней (рис. 12).

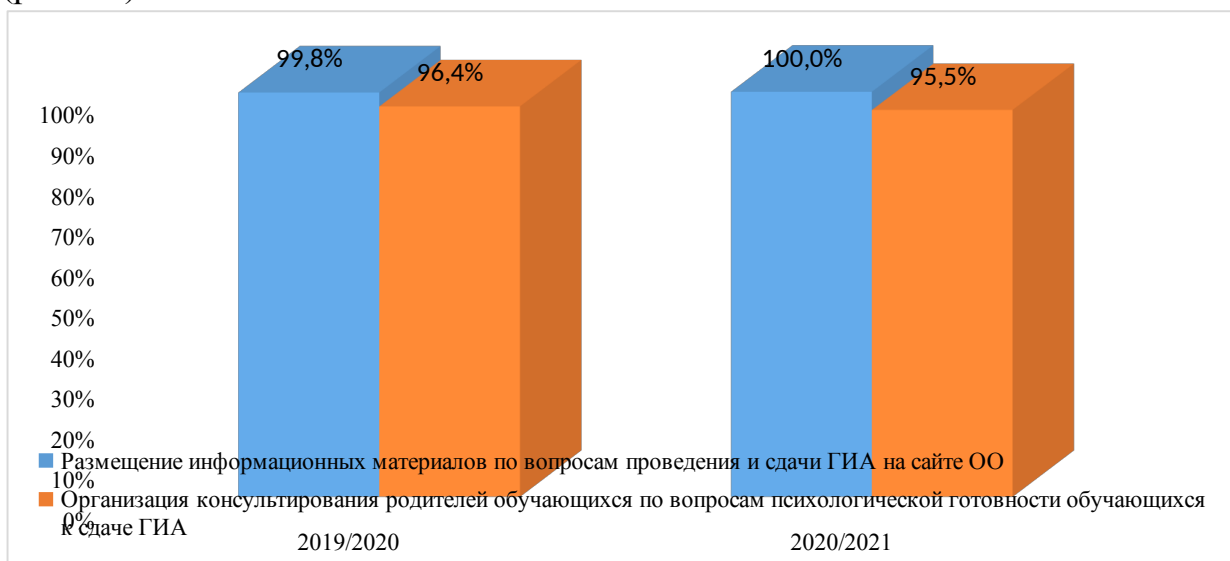


Рис.12 Доля ОО Тульской области, в которых на сайте размещаются информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА и организуется консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА в 2019/2020 и 2020/2021 уч. г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Организационно-методическая работа в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА осуществляется, в основном, посредством составления рекомендаций (91,8% ОО ТО). Разработка программ диагностики ведется в 20,9% ОО ТО, а проведение коррекционных и развивающих занятий осуществляется в 31,7% ОО ТО, что на 9,4% меньше, по сравнению с 2019/2020 уч. г. В 2020/2021 уч. г. увеличилось число ОО ТО,

не проводящих организационно-методическую работу в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА, на 0,9% по сравнению с 2019/2020 уч. г. (рис. 13).

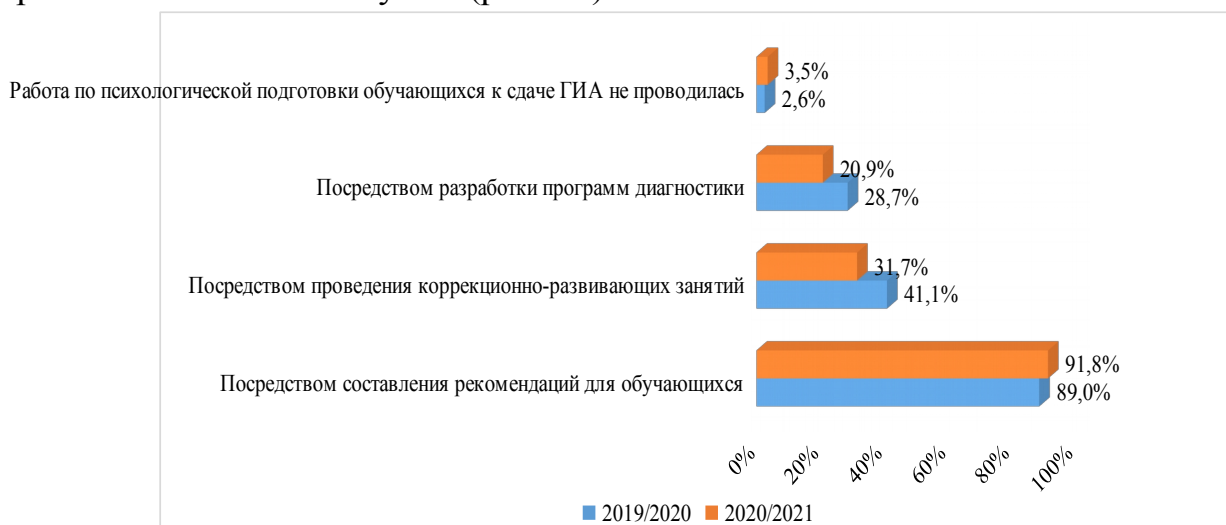


Рис. 13. Организационно-методическая работа в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА в ОО Тульской области в 2019/2020 и 2020/2021 уч. г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

В результате мониторинга было выявлено, что в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА образовательные организации чаще всего проводили консультации (97,2% ОО ТО), что на 2,1% больше, по сравнению с 2019/2020 уч. г. Доля ОО ТО, проводящих тренинги, увеличилась на 4,4%, и составила 43,9%. И только 6,8% ОО ТО в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА организуют спецкурсы, этот показатель уменьшился на 0,9% по сравнению с 2019/2020 уч. г. (рис. 14).

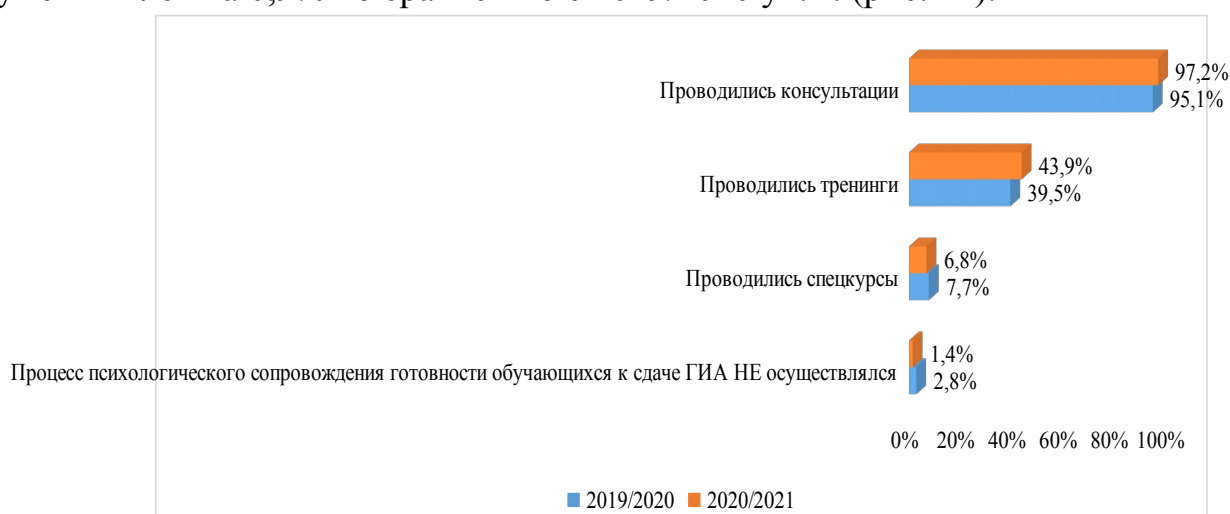


Рис. 14. Психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО Тульской области в 2019/2020 и 2020/2021 уч. г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА, по мнению респондентов (66,5% обучающихся 9-х и 11-х классов,

69,0% родителей) осуществлялось, в основном, посредством проведения консультаций. Стоит отметить, что 19,8% обучающихся 9-х и 11-х классов и 18,3% родителей указали, что в ОО психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА не осуществлялось (рис. 15).

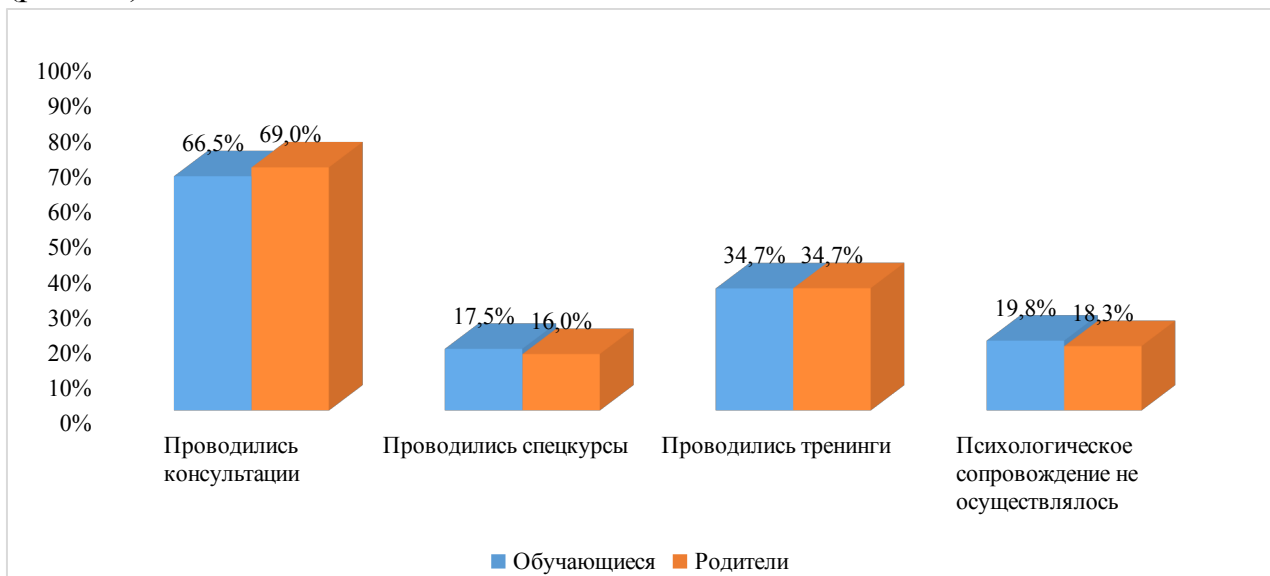


Рис. 15. Формы психологического сопровождения готовности обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ГИА в ОО Тульской области (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Большинство опрошенных обучающихся 9-х и 11-х классов ОО ТО (63,9%) считает, что они полностью ознакомлены с формальной стороной сдачи экзаменов. Такого же мнения придерживаются и родители обучающихся (рис. 16).

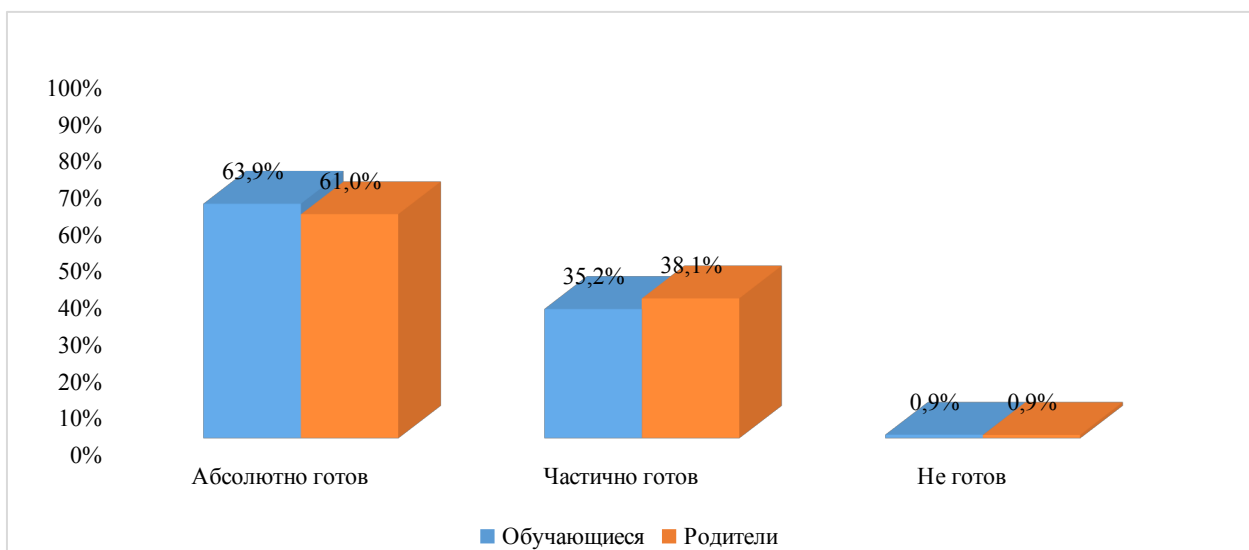


Рис. 16. Доля респондентов, указавших, насколько обучающиеся 9 и 11 классов ознакомлены с формальной стороной сдачи экзаменов (в % от общей численности родителей и обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Следует отметить, что большинство респондентов (64,3% обучающихся 9-х и 11-х классов и 62,6% родителей обучающихся) указывает на частичную готовность к экзаменам по уровню своих знаний. И только чуть более 30% респондентов указывает на полную готовность к экзаменам (рис. 17).

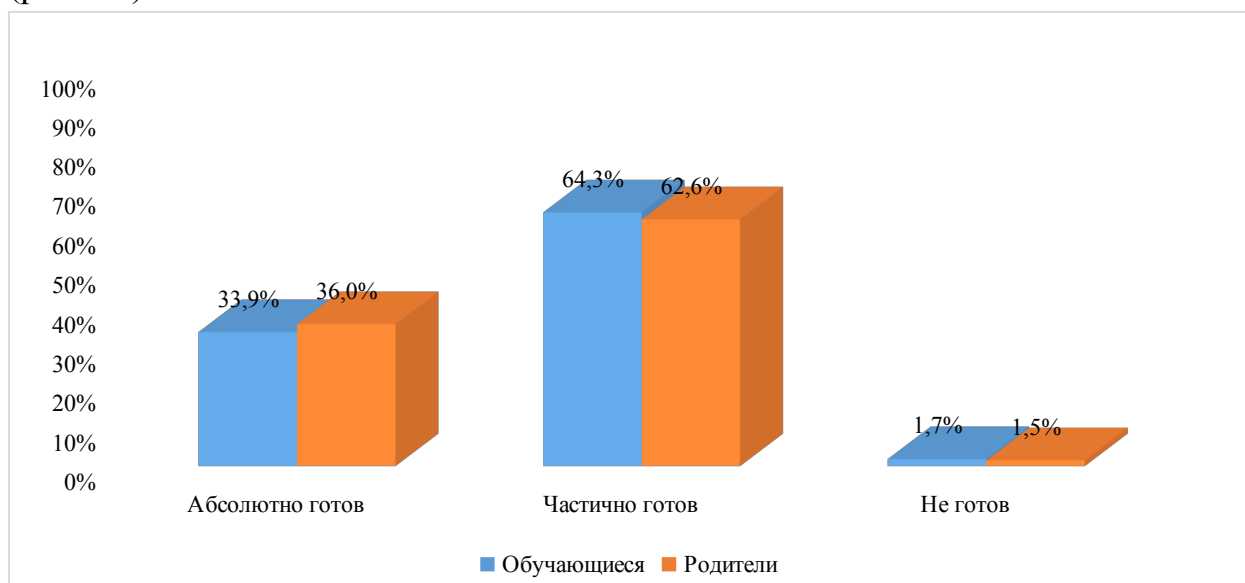


Рис. 17. Доля респондентов, указавших, насколько обучающиеся 9 и 11 классов готовы к сдаче экзаменов по уровню знаний (в % от общей численности родителей/ обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Большинство опрошенных обучающихся 9-х и 11-х классов ОО ТО считает, что они психологически готовы к сдаче экзаменов (абсолютно готовы – 42,5% обучающихся, частично готовы – 49,7% обучающихся). Такого же мнения придерживаются и родители обучающихся 9-х и 11-х классов (рис. 18).

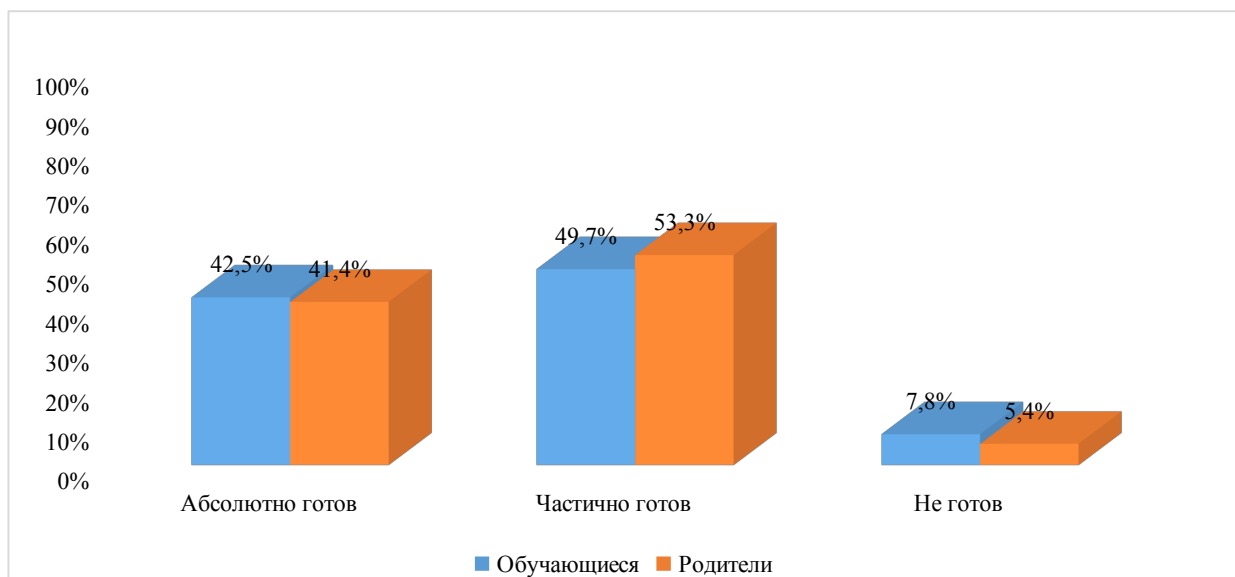


Рис. 18. Доля респондентов, указавших, насколько обучающиеся 9 и 11 классов психологически готовы к сдаче экзаменов (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Однако ответы руководителей ОО, родителей и обучающихся на вопрос «Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?» различаются и особенно существенно ниже оценивают деятельность ОО в этом направлении родители и обучающиеся в МО Веневского, Заокского, Одоевского районов, п.г.т. Славный.

Основные результаты, полученные в результате анкетирования руководителей ОО и опроса обучающихся и их родителей по каждому муниципальному образованию представлены в Приложении (с. 25-51)

Выводы

1. Все образовательные организации Тульской области осуществляют организационно-методическую работу по подготовке обучающихся 9 – 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Так в общеобразовательных организациях Тульской области осуществляется работа по ознакомлению обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями проведения ГИА.

2. Руководителями большинства общеобразовательных организаций Тульской области осуществляется методическое сопровождение учителей-предметников посредством проведения различных тематических семинаров, посредством консультаций методистов.

3. В рамках деятельности по повышению предметной готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательных организациях Тульской области проводится анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА. Для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала и определения пробелов в знаниях проводятся диагностические контрольные (проверочные) работы и пробная внутришкольная ГИА как по обязательным учебным предметам, так и по учебным предметам по выбору.

4. В рамках психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в общеобразовательных организациях проводятся консультации, тренинги как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей), различные спецкурсы.

Таким образом можно сделать вывод что в общеобразовательных организациях Тульской области сложилась определенная система работы по подготовке обучающихся 9-х – 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Однако следует отметить что данная работа эффективно и полно ведется не во всех образовательных организациях области. Некоторые учреждения прекратили уделять должное внимание организационно-методической, предметной и особенно психологической подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям образовательных организаций необходимо рекомендовать усилить внимание к дифференцированному подходу при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, а также усилить внимание к методическому сопровождению учителей-предметников и психологической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

МО г. Алексин

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 480 чел.,
- обучающихся – 545 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	98,7%	1,3%	98,4%	1,6%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	81,3%	18,7%	80,1%	19,9%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	97,9%	2,1%	98,6%	1,4%

МО Арсеньевский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 75 чел.,
- обучающихся – 81 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	98,5%	1,5%	94,5%	5,5%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	87,9%	12,1%	82,2%	17,8%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	97,0%	3,0%	93,2%	6,8%

МО Белевский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 193 чел.,
- обучающихся – 161 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	100%	0,0%	100%	0,0%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	93,6%	6,4%	95,4%	4,6%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	99,4%	0,6%	100%	0,0%

МО Богородицкий район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),

- родителей – 239 чел.,
- обучающихся – 297 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	98,9%	1,1%	95,9%	4,1%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	63,6%	36,4%	60,1%	39,9%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	97,8%	2,2%	97,3%	2,7%

МО Веневский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 192 чел.,

— обучающихся – 197 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	99,0%	1,0%	97,4%	2,6%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	65,4%	34,6%	69,3%	30,7%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	94,8%	5,2%	95,6%	4,4%

МО Воловский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 56 чел.,
- обучающихся – 68 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	100%	0,0%	100%	0,0%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	87,8%	12,2%	80,4%	19,6%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	100%	0,0%	98,2%	1,8%

МО г. Донской

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 313 чел.,
- обучающихся – 330 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	98,3%	1,7%	98,9%	1,1%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	85,7%	14,3%	57,8%	42,2%	57,8%	42,2%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	95,3%	4,7%	96,2%	3,8%

МО Дубенский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 64 чел.,
- обучающихся – 88 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	99,2%	0,8%	100%	0,0%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	71,2%	28,8%	72,9%	27,1%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	99,2%	0,8%	100%	0,0%

МО г. Ефремов

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 267 чел.,
- обучающихся – 246 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)	Родители (%)	Обучающиеся (%)
--	------------------	--------------	-----------------

	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	98,1%	1,9%	100%	0,0%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	94,9%	5,1%	93,5%	6,5%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	95,7%	4,3%	99,6%	0,4%

МО Заокский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 32 чел.,
- обучающихся – 40 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет

Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	100%	0,0%	95,9%	4,1%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	61,5%	38,5%	75,5%	24,5%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	98,1%	1,9%	98,0%	2,0%

МО Каменский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 67 чел.,
- обучающихся – 67 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли	100%	0,0%	100%	0,0%	100%	0,0%

ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?						
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	91,5%	8,5%	83,3%	16,7%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	100%	0,0%	100%	0,0%

МО Кимовский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 295 чел.,
- обучающихся – 316 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся	100%	0,0%	98,6%	1,4%	99,2%	0,8%

ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?						
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	88,1%	11,9%	86,3%	13,7%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	98,6%	1,4%	99,2%	0,8%

МО Киреевский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 397 чел.,
- обучающихся – 431 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями	100%	0,0%	99,1%	0,9%	99,5%	0,5%

проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?						
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	95,7%	4,3%	79,4%	20,6%	73,0%	27,0%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	99,5%	0,5%	99,8%	0,2%

МО Куркинский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 140 чел.,
- обучающихся – 141 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой	100%	0,0%	100%	0,0%	100%	0,0%

экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?						
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	100%	0,0%	100%	0,0%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	100%	0,0%	100%	0,0%

МО р.п. Новогуровский

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 14 чел.,
- обучающихся – 15 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами	100%	0,0%	100%	0,0%	100%	0,0%

поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?						
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	100%	0,2%	85,4%	14,6%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	100%	0,0%	87,8%	12,2%

МО г. Новомосковск

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 863 чел.,
- обучающихся – 1227 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене,	100%	0,0%	99,4%	0,6%	99,5%	0,5%

временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?						
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	94,0%	6,0%	92,6%	7,4%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	98,5%	1,5%	98,7%	1,3%

МО Одоевский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 63 чел.,
- обучающихся – 66 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками,	100%	0,0%	98,0%	2,0%	98,2%	1,8%

критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?						
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	54,9%	45,1%	62,5%	37,5%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	94,1%	5,9%	100%	0,0%

МО Плавский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 206 чел.,
- обучающихся – 138 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания,	100%	0,0%	99,0%	1,0%	100%	0,0%

правилами заполнения бланков и т.д.)?						
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	91,7%	8,3%	71,7%	28,3%	67,8%	32,2%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	98,0%	2,0%	98,9%	1,1%

МО п.г.т. Славный

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 13 чел.,
- обучающихся – 14 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения	100%	0,0%	100%	0,0%	95,2%	4,8%

бланков и т.д.)?						
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	50,0%	50,0%	28,6%	71,4%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	90,0%	10,0%	100%	0,0%

МО Суворовский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 138 чел.,
- обучающихся – 150 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	100%	0,0%	100%	0,0%
Осуществляется ли процесс	100%	0,0%	100%	0,0%	97,7%	2,3%

психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?						
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	88,9%	11,1%	98,7%	1,3%	99,2%	0,8%

МО Тепло-Огаревский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 109 чел.,
- обучающихся – 113 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	100%	0,0%	97,5%	2,5%
Осуществляется ли процесс психологического	100%	0,0%	81,3%	18,8%	74,1%	25,9%

сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?						
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	97,5%	2,5%	98,8%	1,2%

МО г. Тула

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 5650 чел.,
- обучающихся – 6142 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	98,6%	1,4%	98,5%	1,5%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности	100%	0,0%	79,8%	20,2%	78,1%	21,9%

обучающихся к сдаче ГИА в ОО?						
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	98,4%	1,6%	97,0%	3,0%	97,7%	2,3%

МО Узловский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 408 чел.,
- обучающихся – 435 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	99,4%	0,4%	99,0%	1,0%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в	96,2%	3,8%	88,2%	11,8%	89,6%	10,4%

ОО?						
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	96,2%	3,8%	97,9%	2,1%	97,8%	2,2%

МО Чернский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 82 чел.,
- обучающихся – 53 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	100%	0,0%	97,7%	2,3%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	92,9%	7,1%	70,5%	29,5%	72,7%	27,3%

Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0,0%	98,4%	1,6%	100%	0,0%
--	------	------	-------	------	------	------

МО Щекинский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 813 чел.,
- обучающихся – 1021 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	99,2%	0,8%	99,8%	0,2%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	87,9%	12,1%	86,2%	13,8%
Решают ли обучающиеся ОО	100%	0,0%	97,4%	2,6%	99,4%	0,6%

типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?						
---	--	--	--	--	--	--

МО Ясногорский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 245 чел.,
- обучающихся – 250 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)		Родители (%)		Обучающиеся (%)	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0,0%	98,4%	1,6%	99,3%	0,7%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0,0%	77,3%	22,7%	77,9%	22,1%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи	100%	0,0%	93,9%	6,1%	95,9%	4,1%

ГИА, задания из демонстрационных КИМов?						
--	--	--	--	--	--	--